

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Development Of The Psychoeducation Model To Decrease Academic Stress When Learning From Home (LFH)

Penulis Artikel Ilmiah : 5 (**Mochamad Nursalim**, Bambang Dibyo Wiyono, Wiryono Nuryono, Diana Rahmasari, Hermien Laksmiwati)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Cypriot Journal of Educational Sciences (CJES) 2021

b. Nomor/Volume/Hal : 4 / 16 / 1492 - 1502

c. Edisi (bulan/tahun) : Tahun 2021 / **p-ISSN : 1305-905X**
e-ISSN : 1305-9076

d. Penerbit : Birlesik Dünya Yenilik Arastirma ve Yayincilik Merkezi

e. Jumlah halaman : 10

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) :

- ☒ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- ☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Belum diperiksa untuk plagiasi
2.	Linieritas	Setua dg bidang ilmu nya

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredita si / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredita si (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4						4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12						10
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12						10
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12						10
Total = (100%)	40						34
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							20,4
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Kelengkapan dan kesesuaian unsur dalam artikel ini sudah memadai						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup dalam						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	data dan metodologi yang digunakan cukup baik						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	kualitas penerbit baik						

Surabaya, 07 Februari 2022
 Reviewer 1,

(Signature)

Nama : Prof. Dr. Maria Veronika Roesminingsih, M.Pd.
 NIP : 195401151981022001
 Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan Unesa
 Bidang Ilmu : Sosiologi Pendidikan
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/ Pembina Utama (IV/e)

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Development Of The Psychoeducation Model To Decrease Academic Stress When Learning From Home (LFH)

Penulis Artikel Ilmiah : 5 (**Mochamad Nursalim**, Bambang Dibyo Wiyono, Wiryo Nuryono, Diana Rahmasari, Hermien Laksmiwati)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Cypriot Journal of Educational Sciences (CJES) 2021
b. Nomor/Volume/Hal : 4 / 16 / 1492 - 1502
c. Edisi (bulan/tahun): Tahun 2021 / **p-ISSN : 1305-905X**
e-ISSN : 1305-9076
d. Penerbit : Birlesik Dunya Yenilik Arastirma ve Yayincilik Merkezi
e. Jumlah halaman : 10

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri √ pada kategori yang tepat)

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	
2.	Linieritas	Linier dengan disiplin keilmuan penulis

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredita si / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredita si (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4						4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12						10
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12						10
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12						11
Total = (100%)	40						35
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							21
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Semua unsur utama artikel terpenuhi dengan baik						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Model Psychoeducation Model To Decrease Academic Stress When Learning From Home, didiskripsikan dengan jelas dan dan rinci						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metode pengembangan model tepat dan didukung literasi update						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kriteria jurnal internasional bereputasi terpenuhi						

Surabaya, 17 Februari 2022
Reviewer 2,

Nama : Prof. Dr. Budiyanto, M.Pd.
NIP : 195610191982031002
Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan Unesa
Bidang Ilmu : Pendidikan Luar Biasa
Jabatan/pangkat : Guru Besar / Pembina Tingkat I (IV/b)